

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Буратино»
Абдульманова Г.Г.
Введено в действие приказом № 96
от «28» 08 2017 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

| № п/п | Наименование | Информация |
|-------|---|---|
| 1. | Полное официальное наименование учреждения на русском языке | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан |
| 2. | Сокращенное наименование на русском языке | МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» |
| 3. | Полное наименование на татарском языке | Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре «Балаларны һәрьяклар үстерү төрендәге 12 нче номерлы «Буратино» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе |
| 4. | Сокращенное наименование на татарском языке | МБМБУ «12 нче номерлы «Буратино» балалар бакчасы |
| 5. | Место нахождения Учреждения. Адрес | 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирязова, д. 13 |
| 6. | Учредитель | Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан |
| 7. | Заведующий МБДОУ | Абдульманова Гелсинур Гумеровна |
| 8. | Телефон: | 8(84345) 2-40-67 |
| 9. | Официальный сайт: | https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino |
| 10. | E-mail: | Nur.Dsburatino@tatar.ru |

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» и на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан.

2.1. Аппарат управления ДОУ

| № п/п | Должность | Административные обязанности |
|-------|--|--|
| 1. | Заведующий МБДОУ Абдульманова Г.Г. | Руководство деятельностью учреждения |
| 2. | Старший воспитатель Гатина А.Г. | Контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей |
| 3. | Заместитель заведующего по АХЧ Галимов Р.В. | Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ |
| 4. | Старшая медсестра Быстрякова Е.А. Кистенева Н.А. | Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |

2.2. Формы самоуправления ДОУ

| № п/п | Наименование | Функции |
|-------|--|---|
| 1. | Общее собрание работников | Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. |
| 2. | Педагогический совет | Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы ДОУ на учебный год. |
| 3. | Родительский комитет группы, детского сада | Родительский комитет является первым звеном в системе самоуправления родителей. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории. |

1. Контингент воспитанников

Дошкольное учреждение функционирует с 3 марта 2016 года.

В МБДОУ воспитываются дети от 1 года до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу. В настоящее время функционирует 14 возрастных групп, которые посещают 262 воспитанника.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями. Режим пребывания воспитанников в детском саду с 6.30 до 18.30 часов. Педагогический коллектив: 27 человек

| Содержани е | Возрастные группы | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовитель ная группа |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2016 | 01.09.2016 | 01.09.2016 | 01.09.2016 | 01.09.2016 | 01.09.2016 |
| Окончание учебного года | 31.05.2017 | 31.05.2017 | 31.05.2017 | 31.05.2017 | 31.05.2017 | 31.05.2017 |
| Продолжит ельность учебного года всего | 38 недель | 38недель | 38 недель | 38 недель | 38 недель | 38 недель |
| Продолжит ельность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Недельная образовате льная нагрузка (занятий) | 10 | 10 | 10 | 12 | 14 | 15 |
| Длительно сть одного занятия | 10 минут | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Летне – оздоровите | 01.06.2017г.- 31.08.2017г. | 01.06.2017г.- 31.08.2017г. | 01.06.2017г.- 31.08.2017г | 01.06.2017- 31.08.2017г | 01.06.2017г.- 31.08.2017г | 01.06.2017г.- 31.08.2017г |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| льный период | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|

Группы здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

| Группа | II группа | III группа |
|--------|-----------|------------|
| 134 | 100 | 13 |

2. Качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения

4.2. Кадровое обеспечение

| | |
|-------------------|--|
| Возраст педагогов | 20-30 лет – 8 педагогов 31-40 лет – 15 педагогов 41-55 лет – 4 педагогов |
| Образование | Высшее – 24 педагога Средне – специальное – 3 педагога |
| Стаж работы | До 5 лет – 7 педагогов 5-10 лет – 10 педагогов 10-15 лет – 4 педагога 15-20 лет – 3 педагогов 20-30 лет – 3 педагога |
| Квалификация | Высшая категория – нет 1 категория – 8 педагогов СЗД – 2 педагога |

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

Характеристика здания – общая площадь 4739 кв. м.

Площадь земельного участка - 9440 кв. м.

В здании оборудованы 14 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальней, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ДОУ оборудованы музыкальный, гимнастический залы, речевая студия «Логовичок», студия английского языка, автокласс, студия татарского языка «Салават күпере», сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок, прачечная, пищеблок. На территории оборудована спортивная площадка, прогулочные площадки с песочным двориком, цветники, теплица, огород.

| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|---------------------------------|--|--|
| Предметно-развивающая среда ДОУ | | |
| Музыкальный зал | – Непосредственно образовательная деятельность | – Цифровое фортепиано, синтезатор – Музыкальный центр |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Утренняя гимнастика – Спортивные и музыкальные досуги – Праздники – Театрализованные представления – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей – Встречи с социальными партнерами. | <ul style="list-style-type: none"> – Микрофонная радиосистема, вокальный динамический микрофон – Мультимедиа проектор – Экран – Детские музыкальные инструменты – Наглядно-демонстрационный материал – Атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности – Музыкально-дидактические игры – Театральные костюмы – Шкаф для пособий |
| Физкультурный зал | <ul style="list-style-type: none"> – Физкультурная образовательная деятельность – Утренняя гимнастика – Спортивные развлечения и досуги – Праздники – Свободная двигательная деятельность – Индивидуально-коррекционная работа | <ul style="list-style-type: none"> – Стенка гимнастическая – Скамья гимнастическая – Тренажеры детские механические – Мягкие модули – Маты – Дуги для подлезания – Коврики массажные – Мячи 3-х размеров – Скакалки – Обручи – Гимнастические палки – Кольцо баскетбольное – Сетка волейбольная – Канат для перетягивания – Атрибуты для подвижных игр – Цифровое фортепиано – Музыкальный центр |
| Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> – Осмотр детей, консультации медсестры, врачей – Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> – Медицинский кабинет – Процедурный кабинет – Санузел |
| Кабинет безопасности дорожного движения (автокласс) | <ul style="list-style-type: none"> – Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города | <ul style="list-style-type: none"> – Настольный четырехсторонний перекресток – Магнитно-маркерная доска – Светофор – Комплект стоек «Дорожные знаки» – Мягкий модуль (машины, бензоколонка) – Информационные стенды – Дидактические игры – Игрушки, машины – Шкаф для пособий |
| Студия татарского языка «Салават купере» | <ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность – Расширение представлений детей о своей Республике, накопление познавательного опыта | <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная доска – Проектор – Доска школьная – Ноутбук – Шкаф для пособий, игрушек – Комплект игровой мебели (кухня, магазин, |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа – Консультативная работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> спальня, парикмахерская) – Информационные стенды – Учебно-методические пособия – Атрибуты к пальчиковым и подвижным играм – Дидактические игры – Демонстрационный, раздаточный материал – Детская художественная литература – Игрушки |
| Речевая студия «Логовичок» | <ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность (индивидуальные, подгрупповые) – Консультации, беседы | <ul style="list-style-type: none"> – Доска школьная – Шкаф для пособий, игрушек – Настенное зеркало для логопедических занятий – Зеркала для индивидуальной работы – Кассы букв – Настольные игры, игрушки – Учебно-методические пособия – Демонстрационный, раздаточный материал по лексическим темам – Диски с компьютерными играми |
| Студия английского языка | <ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность (индивидуальные, подгрупповые) – Индивидуально-коррекционная работа – Консультации, беседы | <ul style="list-style-type: none"> – Шкаф для пособий, игрушек – Ноутбук – Информационно-познавательные стенды – Демонстрационный и раздаточный материал – Дидактические игры – Игрушки |
| Сенсорная комната | <ul style="list-style-type: none"> – Создание положительного эмоционального фона – Снятие психоэмоционального и мышечного напряжения – Улучшение настроения и самочувствия | <ul style="list-style-type: none"> – Сухой бассейн угловой – Мягкий модуль – кресло-комфорт – Сенсорная дорожка – Зеркальный шар с приводом вращения – Воздушно-пузырьковая трубка – Панно «Бесконечность» – Фонтан декоративный – Напольные волокна «Звездный дождь» – Напольный фиброоптический ковер «Звездочет» – Музыкальный центр – Набор CD – дисков с музыкой для релаксации |
| Коридоры ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> – Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | <ul style="list-style-type: none"> – Стенды для родителей – Стенды для сотрудников |
| Участки | <ul style="list-style-type: none"> – Прогулки, наблюдения – Игровая деятельность – Самостоятельная двигательная деятельность – Трудовая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. – Физкультурная площадка – Дорожка здоровья |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | – Цветники. Огород |
| Физкультурная площадка | – Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники | – Оборудование для спортивных игр |
| Предметно-развивающая среда в группах | | |
| «Физкультурный уголок» | – Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | – Оборудование для ходьбы, бега, равновесия – Для прыжков – Для катания, бросания, ловли – Для ползания и лазания – Коврики массажные – Атрибуты к подвижным и спортивным играм – Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| «Уголок природы» | – Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | – Календарь природы – Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями – Сезонный материал – Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику – Обучающие и дидактические игры по экологии – Инвентарь для трудовой деятельности – Природный и бросовый материал |
| «Уголок развивающих игр» | – Расширение познавательного сенсорного опыта детей | – Дидактический материал по сенсорному воспитанию – Дидактические игры – Настольно-печатные игры – Познавательный материал |
| «Строительная мастерская» | – Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | – Напольный строительный материал; – Настольный строительный материал – Пластмассовые конструкторы – Транспортные игрушки |
| «Игровая зона» | – Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | – Комплекты игровой мебели (магазин, спальня, кухня, парикмахерская) – Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта») – Предметы – заместители |
| «Уголок безопасности» | – Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | – Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП – Макеты перекрестков – Дорожные знаки – Литература о правилах дорожного движения |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| «Туган жирем Татарстан» | – Расширение представлений детей о своей Республике, накопление познавательного опыта | – Государственная символика РФ, РТ и г. Нурлат – Куклы в татарской и русской национальной одежде – Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. – Детская художественной литературы – Информационный и наглядный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Удмуртии (старшая группа), Мари-эль, Мордовия (подготовительная группа), (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические и народные игры народов РТ) – Пособия УМК по обучению татарскому языку |
| «Книжный уголок» | – Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | – Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| «Творческая мастерская» | – Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | – Бумага разного формата, разной формы, разного тона – Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) – Наличие цветной бумаги и картона – Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации – Альбомы - раскраски |
| «Музыкальный уголок» | – Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | – Детские музыкальные инструменты – Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) – Музыкально-дидактические игры |
| «Уголок уединения» | – Снятие эмоционального напряжения, поднятие настроения | – Детские мягкие игрушки – Мягкие подушки |

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Арапова-Пискарева Н.А. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.: 2004.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
8. Воронцов В.А. Успех. Взрослые глазами детей. - М.: Просвещение, 2013.
9. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. - М.: ВАКО, 2016.
10. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. - М.: ВАКО, 2016.
11. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. - М.: ВАКО, 2015.
12. Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларны юлларда үзлэрен хэвэфсез тоту кагыйдлэренэ өйрэтү: укыту эсбабы/ Р.Ш. Әхмәдиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миңнеханов һ.б. “Балаларның тормыш иминлеге фәнни үзәге” ДУ басмасы, 2008.
13. Ахмадиева Р.Ш, Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие. – Казань: ГУ “НЦ БЖД”, 2008.
14. Галеева Г.А., Гаффарова С.М., Ишниязова З.Л., Ахмадиева Р.Ш. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий. – Казань: ГУ “НЦ БЖД”, 2009.
15. Галеева Г.А., Гаффарова С.М., Ишниязова З.Л., Ахмадиева Р.Ш. Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларны юлларда үзлэрен хэвэфсез тоту кагыйдлэренэ өйрэтү дәрсләре циклы: Методик күрсәтмәләр. – Казан: “Балаларның тормыш иминлеге фәнни үзәге”ДУ нәшрияты, 2010.
16. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
17. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
20. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
21. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александровна Г.С. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
22. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
23. Черноиванова Н.Н., Никитина Т.В., Тулупова Ю.В., Максимочкина В.Н., Калинина Т.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015.

“Речевое развитие”

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
8. Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. – М.: «Самовар-книги», 2015.
9. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: АСТ, 2014.

«Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
5. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради “Я считаю до десяти”. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
9. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
10. О.В. Дыбина. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.
11. О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Игры – занятия для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2016.
12. О.В. Дыбина, Г.А. Ильющенко, Л.М. Никерина. Приобщение к миру взрослых: Игры – занятия по кулинарии для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2013.
13. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
14. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
15. Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
16. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
17. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
18. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
19. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
20. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
21. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 -4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
23. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
24. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
25. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
26. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
27. Киселева Г.М., Пономарева Л.И. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
28. Енакай Т.М., Мазитова Г.Ш., Шигапова В.З. Природа и ребенок. Программа экологического образования дошкольников. - Казань: РИЦ “Школа”, 2002.

| | |
|-------------------------------|--|
| Перечень литературы и пособий | <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 5. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. 6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. 7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. 8. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015. |
|-------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Перечень литературы и пособий | <p>«Физическое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений. - Ярославль: Академия развития, 2009. 2. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008. 3. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. - М.: Просвещение, 2005. 4. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет. - М.: Просвещение, 2008. 5. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. - М.: Просвещение, 2006. 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015. 9. А.Р. Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников: (пособие). - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2008. 10. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 11. Силлюк Н.А. Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006. 12. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 13. Луконина Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. 14. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. 15. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. – М.: Вако, 2007. 16. Фисенко М.А. Физкультура. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. 17. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. 18. Бабынина Т.Ф., Беляева Н.Л., Садыкова Л.Р., Хаертдинова М.Р. Летний калейдоскоп: Конспекты праздников, развлечений, конкурсов, викторин. – Казань: РИО ГУ «РЦМКО», 2012. |
|-------------------------------|--|

3. Организация образовательного процесса

Основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, является программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана и основной образовательной программы ДОУ, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения строилась с учетом ФГОС ДО и с применением в работе с детьми принципа интеграции образовательных областей.

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседаний Педагогического совета по Годовому плану Учреждения. В августе проведен установочный Педагогический совет, по утверждению планов учебно-воспитательной работы. В ноябре Педагогический совет на тему «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», в рамках этого Педагогического совета проведен диспут на тему: «Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей в соответствии с ФГОС ДО». В феврале проведено заседание Педагогического совета на тему: «Создание условий для оздоровления детей в детском саду и дома», проведена деловая игра «Я знаю все, я все могу!». Майское итоговое заседание Педагогического Совета посвящено подведению итогов учебно-воспитательной работы в 2016-2017 учебном году. Здесь также обсуждались вопросы по здоровьесбережению и билингвальному образованию дошкольников.

И проведено 3 внеплановых заседания Педагогического совета по принятию локальных актов.

Также наше дошкольное учреждение назначено базовым детским садом. За Учреждением, как базовым, закреплены: МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 24 и МБОУ «Андреевская ООШ». В течение учебного года по этому направлению работы организовано и проведено 2 семинара для воспитателей на темы: «Использование эффективных видов здоровьесберегающих методик в ДОУ» и «Об использовании материалов УМК «Говорим по-татарски» в работе с детьми. В первый Семинар-практикум включал вопросы касающиеся здоровьесберегающих технологий, прошел в форме мастер-классов. Второй семинар также проводился в форме мастер-класса, был посвящен методике и новым подходам обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.

Стало хорошей традицией организация и проведение Семинар-практикумов для воспитателей. Так, январьский семинар прошел на тему: «Использование эффективных видов здоровьесберегающих методик в ДОУ», где воспитатели обобщили свой опыт по применению здоровьесберегающих технологий. Семинар-практикум, проведенный в мае месяце был на тему: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», воспитатели ДОУ показывали эксперименты.

В детском саду имеется оборудованный автокласс, для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Ответственным по данному направлению работы назначена воспитатель Давыдова А.П. Для обогащения развивающей среды автокласса педагогами изготовлены настольные развивающие игры, тематически оформлено фойе коридора рядом с автоклассом. Занятия в автоклассе проходят по разработанному графику.

В рамках реализации задач годового плана педагогами детского сада подготовлены презентации проектов по темам: «Чудо-клумба моей группы», «Предметно-развивающая среда моей группы». Усилиями педагогов и родителей на территории детского сада воплотились в жизнь такие

проекты, как, «Альпийская горка», «Жар-птица», «Чудо-насекомые», «Приключения Буратино». И теперь результатами проекта «Чудо-клумба моей группы» ежедневно любят дети и родители воспитанников.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами ДОО оформлена подписка на следующие издания:

- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал «Ребенок в детском саду»
- журнал «Мэгариф»
- районная газета «Дружба», «Дуслык»
- газета «Добрая дорога детства»
- газета «Ватаным Татарстан».

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

консультации для педагогов по темам, которые вызывали у них затруднения:

- «Формирование основ художественно-эстетического вкуса»;
- «Требования к уголкам «Туган жирем - Татарстан». Содержание папок для родителей по использованию УМК»;
- «ИКТ в организованной образовательной деятельности и режимных моментах»
- «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы»;
- «Разработка и изготовление дидактических игр по закреплению содержания знаний по УМК»;
- «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»;
- «Организация ООД и режимных моментов с использованием УМК»;
- «Влияние сюжетно-ролевой игры на целостное развитие ребенка-дошкольника»

Проведены консультации для родителей, оформлены папки-передвижки, информационные бюллетени:

- «Первый раз в детский сад»
- «Режим дня дошкольника»
- «Как научить ребенка личной безопасности на улицах города»
- «Компьютер: «За» и «Против»
- «Зимние забавы с детьми на прогулке»
- «Дети любят потешки» (для родителей детей раннего возраста)
- «Положи свое сердце у чтения» (средняя и старшая группы)
- «Готовим руку к письму» (подготовительная группа)
- «Отец как воспитатель»

Проведено 2 анкетирования родителей: по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье и на тему: «Удовлетворены ли Вы работой дошкольного учреждения?».

Проведены праздники и развлечения с детьми:

- «Осенина»
- «Сегодня праздник наших мам».
- «Новый год у ворот».
- «День защитника Отечества»
- «Науруз»
- «Солнышко лучистое – мамочка моя!».
- «Широкая Масленица».
- «Юморина»
- «Без Тукайны яратабыз»
- «День Победы»

Создан сайт МБДОУ «Детский сад «Буратино», на котором размещена информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе; периодически обновляется фотогалерея, которая знакомит родителей и посетителей сайта с жизнью наших воспитанников.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях

1. Диплом отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 1 место в школьной ярмарке-выставке в рамках августовской конференции. (Приказ № 824 от 31.08.2016 г.).
2. Участие в соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс Татарстана – 2016»
 - Грамота Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Мурзиной Диане, занявшей 1 место в беге на дистанцию 2 км. в возрастной категории 18-29 лет.
 - Грамота Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Миникель Валентине, занявшей 2 место в беге на дистанцию 1 км. в возрастной категории 30-39 лет. (25.09.2016 г.)
3. Участие в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском – 2016». Диплом отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 3 место воспитателю Пайгерчевой А.П. (Приказ № 1084 от 28.10.2016 г.)
4. 3 место за «Лучшее новогоднее оформление» объектов социально-культурного быта
5. Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2017». Грамота отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за участие воспитателю Никитиной Т.А. (Приказ № 53 от 24.01.2017 г.)
6. Участие в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя фантазия – 2017». Диплом отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Лучший проект «Зимняя фантазия» (Приказ № 334 от 16.03.2017 г.)
7. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по УМК» воспитатель Аглиуллина Г.Р.- 3 место
8. Участие в районном конкурсе «Лучшая профсоюзная агитбригада – 2017». Грамота Нурлатской организации Профсоюза работников народного образования и науки РТ за активное участие педагогам МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»: Ураевой Р.Р., Шавалеевой Л.М., Мустафиной Р.А., Мусиной Р.Р., Губайдуллиной А.Т., Гайфутдиновой М.М.
9. Диплом за участие в Фестивале художественной самодеятельности среди предприятий, организаций, учреждений и сельских поселений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.
10. Участие в республиканском творческом конкурсе «Әкият аланы» – “Сказочная страна” Воспитатель Абзепарова З.И. – Лауреат III степени
11. Участие в республиканском конкурсе творческих работ посвященном Г. Тукаю «И туган тел, и матур тел» Воспитатель Шавалеева Л.М.– Диплом I степени.
12. Участие в Всероссийском конкурсе педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Проекты 10 педагогов приняли участие в конкурсе и были удостоены Дипломов I степени.

Результаты участия в конкурсах и смотрах, физкультурных мероприятиях педагогов МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» за 2016-2017 учебный год

| № | Наименование мероприятия | ФИО воспитателя | Результат | Время проведения |
|-----|---|-----------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | VII Всероссийский конкурс "Педагогическое творчество" | Бильданова Е.В. | Диплом 1 степени | 2016 |
| 2. | Всероссийского конкурса рисунков "Мои фантазии" | Бильданова Е.В. | Диплом за подготовку призера | 12.09.2016 |
| 3. | IX Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник» | Давыдова А.П. | Диплом за подготовку призера | 28.06.2016 |
| 4. | IX Всероссийский конкурс "Арсенал интересных идей" | Бильданова Е.В. | Диплом 1 место | 05.04.2017 |
| 5. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мы можем" | Бильданова Е.В. | Диплом за подготовку призера | 22.12.2016 |
| 6. | VIII Всероссийский конкурс "Нарисуем счастье" | Бильданова Е.В. | Диплом 1 степени | 30.06.2016 |
| 7. | II Всероссийский педагогический конкурс "Отличник просвещения" | Бильданова Е.В. | Диплом 2 степени | 2016 |
| 8. | 8 Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник» | Бильданова Е.В. | Диплом за подготовку призера | 2016 |
| 9. | 9 Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник» | Бильданова Е.В. | Диплом за подготовку призера | 2016 |
| 10. | 8 Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическое творчество» | Бильданова Е.В. | Диплом 1 степени | 2016 |
| 11. | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, Олимпиада «ФГОС ДО» | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2017 |
| 12. | Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ, Номинация «Весенняя капель» | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2017 |
| 13. | Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Шавалеева Л.М. | Диплом 1 место | 2016 |
| 14. | Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени» | Шавалеева Л.М. | Благодарственное письмо | 2016 |
| 15. | Международная олимпиада «Лидер» | Мустафина Р.А. | Диплом 1 место | 2017 |
| 16. | Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» | Мустафина Р.А. | Диплом 1 место | 2016 |
| 17. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2017» | Никитина Т.А. | Грамота 2 место | 2017 |
| 18. | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Арт-талант» | Никитина Т.А. | Диплом победителя | 2017 |
| 19. | Центр дополнительного образования, образовательный портал «Рыжий кот» | Никитина Т.А. | Сертификат за подготовку победителя | 2016 |
| 20. | Всероссийский конкурс «Лучший | Сапожникова | Сертификат | 2016 |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|--|------|
| | конспект занятия на открытом воздухе» | О.Г. | участника | |
| 21. | Всероссийский конкурс «Дары осени» | Сапожникова О.Г. | Благодарственное письмо за подготовку победителя | 2016 |
| 22. | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 23. | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 24. | II Всероссийский конкурс творческих работ «Прекрасное летнее мгновение» | Гайфутдинова М.М. | Благодарственное письмо | 2016 |
| 25. | Региональный конкурс «Профессиональная траектория педагога» | Гайфутдинова М.М. | Диплом 1 место | 2016 |
| 26. | II Всероссийский конкурс методических разработок «Шаги к успеху» | Гайфутдинова М.М. | Диплом 1 место | 2016 |
| 27. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Гайфутдинова М.М. | Благодарность за подготовку участников | 2016 |
| 28. | Районный конкурс «Лучшая профсоюзная агитбригада-2017» | Гайфутдинова М.М. | Грамота за активное участие | 2017 |
| 29. | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс | Усманова Л.Р. | Диплом лауреата 1 степени | 2017 |
| 30. | II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели» | Усманова Л.Р. | Диплом победителя 1 место | 2017 |
| 31. | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодний сувенир» | Губайдуллина А.Т. | Диплом победителя 2 место | 2017 |
| 32. | Международный фотоконкурс «В гостях у снеговиков» | Губайдуллина А.Т. | Диплом за подготовку победителя | 2017 |
| 33. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Губайдуллина А.Т. | Благодарность за подготовку участников | 2017 |
| 34. | Районный конкурс «Лучшая профсоюзная агитбригада-2017» | Губайдуллина А.Т. | Грамота за активное участие | 2017 |
| 35. | Всероссийский конкурс «Дары осени» | Губайдуллина А.Т. | Благодарственное письмо за подготовку победителя | 2016 |
| 36. | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», Номинация «Презентация» | Сафиуллина Э.А. | Диплом победителя 1 место | 2017 |
| 37. | Всероссийский конкурс «Умната» | Сафиуллина Э.А. | Диплом Лауреата | 2017 |
| 38. | Всероссийский конкурс «Доутесса» | Сафиуллина Э.А. | Диплом победителя 2 место | 2017 |
| 39. | Всероссийский конкурс | Сафиуллина | Диплом участника | 2017 |

| | | | | |
|-----|--|------------------|---------------------------|------|
| | «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» | Э.А. | | |
| 40. | Всероссийский конкурс планов учебных занятий «101 идея увлекательных занятий с детьми» | Сафиуллина Э.А. | Диплом участника | 2017 |
| 41. | Всероссийский конкурс «Радость творчества» | Бильданова Е.В. | Диплом 3 место | 2017 |
| 42. | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Усманова Л.Р. | Диплом Лауреата I степени | 2017 |
| 43. | II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели» | Усманова Л.Р. | Диплом победителя 1 место | 2017 |
| 44. | Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал» | Сапожникова О.Г. | Диплом 2 место | 2017 |

Результаты участия в конкурсах и смотрах, физкультурных мероприятиях воспитанников

| № | Наименование мероприятия | ФИО участника | ФИО воспитателя | Результат | Время проведения |
|----|--|-------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1. | Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек» | Ли Чан Жу Даниэла | Аглиуллина Г.Р. | Диплом 1 место | 2016 |
| 2. | Районный конкурс детского творчества «Блеск новогодней игрушки» | Ахмадиев Адель | Аглиуллина Г.Р. | Диплом | 2016 |
| 3. | 8 Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник» | Афанасьев Никита | Бильданова Е.В. | Диплом 1 место | 2016 |
| 4. | 9 Всероссийский конкурс рисунков «Юный художник» | Дютин Артем | Бильданова Е.В. | Диплом 3 место | 2016 |
| 5. | Всероссийский конкурс «Светофорик» | Писцов Артур | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2016 |
| 6. | Всероссийский конкурс «Светофорик» | Бильданов Альберт | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2016 |
| 7. | Районный конкурс рисунков «Золотая осень» | Писцов Артур | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2016 |
| 8. | Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени» | Гузаеров Альмир | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2016 |
| 9. | Древо таланов. Центр Всероссийских и Международных дистанционных курсов. Всероссийская | Кидрячев Данил | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2017 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|----------------|-----------------------------------|------|
| | викторина «Математический сундучок» | | | | |
| 10. | Древо таланов. Центр Всероссийских и Международных дистанционных курсов. Всероссийская викторина «Математический сундучок» | Демьянова Анастасия | Давыдова А.П. | Диплом 1 место | 2017 |
| 11. | Конкурс детских рисунков среди детей работников НГДУ «Нурлатнефть» «Суперпапа» и «Пусть всегда будет мама» посвященном Дню защитников Отечества и Международному женскому дню 8 марта | Шавалеев Данияр | Шавалеева Л.М. | Почётная грамота за участие | 2016 |
| 12. | Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Шавалеев Данияр | Шавалеева Л.М. | Диплом победителя | 2016 |
| 13. | Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени» | Хусаинова Зарина | Шавалеева Л.М. | Диплом | 2016 |
| 14. | XI Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Мастерская» | Шавалеев Данияр | Шавалеева Л.М. | Диплом победителя | 2016 |
| 15. | Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак»- «Солнечное детство» в номинации «Коръэн нуры» – “Свет Корана” | Шавалеев Карим | Шавалеева Л.М. | Диплом финалиста | 2016 |
| 16. | I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем» | Шавалеев Данияр | Шавалеева Л.М. | Диплом победителя | 2017 |
| 17. | Региональный конкурс «Летние приключения» | Гайфутдинова Азалия | Мусина Р.Р. | Диплом 3 место | 2016 |
| 18. | Онлайн-олимпиада «Русская матрешка» | Шайхутдинов Радель | Мусина Р.Р. | Диплом 1 место | 2016 |
| 19. | Международная | Гайнутдинова | Мусина Р.Р. | Диплом 1 | 2016 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------------|------------------|------|
| | интернет-олимпиада по ПДД «Солнечный свет» | Малика | | место | |
| 20. | Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени» | Мурзин Артем | Мусина Р.Р. | Диплом 1 место | 2016 |
| 21. | Онлайн-олимпиада «Абвгдейка» | Корнеева Арина | Мустафина Р.А. | Диплом 1 место | 2016 |
| 22. | Международная олимпиада «Путешествие по произведениям С.Маршака» | Сагирова Алина | Мустафина Р.А. | Диплом 1 место | 2016 |
| 23. | Всероссийский конкурс «Вопросита» | Сергеева Мария | Мустафина Р.А. | Диплом 1 место | 2016 |
| 24. | II Региональный конкурс «А я выбираю книгу» | Орлов Дмитрий | Аглиуллина Г.Р. | Диплом 1 место | 2016 |
| 25. | Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка» | Шайдуллина Сафина | Гатауллина Г.И. | Диплом 1 степени | 2016 |
| 26. | Всероссийский конкурс «Светофорик» | Бильданов Альберт | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 27. | Всероссийский конкурс «Светофорик» | Писцов Артур | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 28. | Районный конкурс рисунков «Золотая осень» | Писцов Артур | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 29. | Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени» | Гузаеров Альмир | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 30. | Всероссийская викторина «Математический сундучок» | Демьянова Анастасия | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 31. | Всероссийская викторина «Математический сундучок» | Кидрячев Данил | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2016 |
| 32. | Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак»- «Солнечное детство» в номинации «Илхам чишмәсе» – «Вдохновение» | Гайфутдинова Азалия | Гайфутдинова М.М. | Диплом участника | 2016 |
| 33. | II Всероссийский конкурс творческих работ «Прекрасное летнее мгновение» | Ханафеева Рузанна | Гайфутдинова М.М. | Диплом 1 место | 2016 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------------|---------------------------|------|
| 34. | Районный конкурс детского творчества «Блеск новогодней игрушки» | Мугайнетдинова Айзиля | Гайфутдинова М.М. | Диплом участника | 2016 |
| 35. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Хусаинова Зарина | Гайфутдинова М.М. | Сертификат | 2017 |
| 36. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Мурадымов Ильмир | Гайфутдинова М.М. | Сертификат | 2017 |
| 37. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Галеева Альфина | Гайфутдинова М.М. | Сертификат | 2017 |
| 38. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Галиева Альмира | Гайфутдинова М.М. | Сертификат | 2017 |
| 39. | I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем» | Иванов Антон | Усманова Л.Р. | Диплом 1 место | 2017 |
| 40. | Международный фотоконкурс «В гостях у снеговиков» | Екамасова Полина | Губайдуллина А.Т. | Диплом победителя 1 место | 2017 |
| 41. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Баранов Никита | Губайдуллина А.Т. | Сертификат | 2017 |
| 42. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Екамасова Полина | Губайдуллина А.Т. | Сертификат | 2017 |
| 43. | II региональный конкурс «Зимние приключения» | Ермуллин Тимофей | Губайдуллина А.Т. | Сертификат | 2017 |
| 44. | Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени» | Барышникова Вика | Губайдуллина А.Т. | Диплом 1 место | 2016 |
| 45. | Международный конкурс «Хочу все знать!» | Гафурова Лейла | Сафиуллина Э.А. | Диплом 1 место | 2017 |
| 46. | Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Нуруллин Амир | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2017 |
| 47. | Всероссийская викторина «В какое время года...?» | Лютиков Тимур | Сапожникова О.Г. | Диплом 1 место | 2017 |
| 48. | Международная олимпиада «Светофорик» | Губайдуллин Данияр | Усманова Л.Р. | Диплом 1 место | 2017 |
| 49. | Всероссийский конкурс «Радость творчества» | Дютин Артем | Бильданова Е.В. | Диплом 3 степени | 2017 |

Наши воспитатели активные участники методических вебинаров:

Шавалеева Л.М. – воспитатель по обучению татарскому языку.

1. Сертификат за прохождение обучения по использованию программно-дидактического комплекса «Мерсибо Плюс», 2016 г.
2. Сертификат участника вебинара «Особенности фонетического восприятия у детей ОНР и приёмы коррекции на основе интерактивных и настольных игр», 19.10.2016 г.
3. Сертификат участника вебинара «Развитие логического и творческого мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе», 26.10.2016 г.
4. Сертификат участника вебинара «Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала», 02.11.2016 г.
5. Сертификат участника вебинара «Игровые приёмы «запуска речи» у малышей и «неговорящих» детей», 16.11.2016 г.
6. Сертификат участника вебинара «Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ. Использование интерактивных игр в активизации мнемических процессов», 23.11.2016 г.
7. Сертификат участника вебинара «Особенности процесса автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута», 30.11.2016 г.
8. Сертификат участника вебинара «Приёмы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста», 18.01.2017 г.
9. Сертификат участника вебинара «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий», 22.02.2017 г.
10. Сертификат участника вебинара «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий», 06.03.2017 г.
11. Сертификат участника вебинара «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учётом ФГОС», 15.03.2017 г.
12. Сертификат участника вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», 22.03.2017 г.

Мустафина Р.А. – учитель –логопед.

1. Сертификат участника вебинара «Создание базы дидактических пособий логопеда и дефектолога с помощью интерактивного игрового материала и Конструктора картинок», 01.03.2017 г.
2. Сертификат участника вебинара «Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала», 02.11.2016 г.
3. Сертификат участника вебинара «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением», 05.10.2016 г.
4. Сертификат участника вебинара «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий», 6.03.2017 г.
5. Сертификат участника вебинара «Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками», 07.12.2016 г.

6. Сертификат участника вебинара «Роль интерактивной игры над развитием фонематического восприятия у детей с ОНР», 08.02.2017 г.
7. Сертификат участника вебинара «Особенности проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ТНР с использованием компьютерных и настольных игр», 09.11.2016 г.
8. Сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС дошкольного образования», 11.01.2017 г.
9. Сертификат участника вебинара «Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр», 12.10.2016 г.
10. Сертификат портала «МЕРСИБО» за участие в мастер-классе на тему: «Все о фонематическом восприятии детей с нарушениями речи. Работа над ошибками», 11.02.2017 г.
11. Сертификат портала «МЕРСИБО» за участие в мастер-классе на тему: «Документационное обеспечение работы современного логопункта», 11.10.2016 г.
12. Сертификат портала «МЕРСИБО» за участие в мастер-классе на тему: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ», 24.01.2017 г.
13. Сертификат участника вебинара «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», 5.04.2017 г.
14. Сертификат участника вебинара «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей», 26.04.2017 г.
15. Сертификат участника вебинара «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента», 10.05.2017 г.
16. Сертификат участника вебинара «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», 15.05.2017 г.
17. Сертификат участника вебинара «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», 31.05.2017 г.
18. Сертификат участника вебинара «Новые подходы к формированию грамматического строя языка у детей-билингвов и детей с ОВЗ», 5.06.2017 г.
19. Сертификат участника вебинара «Формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР», 21.06.2017 г.
20. Сертификат участника вебинара «Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ», 28.06.2017 г.

4. Организация работы с родителями

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с МБДОУ организуется по четырем направлениям:

| Направление | Задачи | Формы проведения |
|-----------------------------|---|---|
| Информационно-аналитическое | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | - анкетирование - социологические опросы - индивидуальные беседы - посещение семей |
| Познавательное | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей | - родительские собрания - консультации - семинары-практикумы - мастер-классы - Круглый стол |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | практических навыков воспитания детей. | - игры с педагогическим содержанием |
| Наглядно-информационное | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей дошкольного возраста. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. | - презентация дошкольного учреждения - информационные проспекты для родителей - открытые просмотры занятий и других видов деятельности - День открытых дверей |
| Досуговое | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми | - досуги - праздники - участие родителей и детей в конкурсах и выставках |

Социальный статус семей воспитанников

| № п/п | Критерии | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Всего детей: | 262 |
| | Из них: девочек | 135 |
| | мальчиков | 127 |
| 2. | Национальный состав: татары | 132 |
| | русские | 57 |
| | чуваши | 41 |
| | смешанный брак | 28 |
| | уйгур | 2 |
| | мордва | 2 |
| 3. | Всего семей: | 262 |
| | Из них: Полных семей | 244 |
| | Неполных семей | 18 |
| | Единственный ребенок в семье | 72 |
| | Семья с двумя детьми | 150 |
| | Многодетных семей | 31 |
| 4. | Образовательный уровень родителей: С высшим образованием | 235 |
| | Со средне - специальным | 185 |
| | Со средним образованием | 77 |
| 5. | Жилищные условия: Проживают в отдельных квартирах | 213 |
| | Арендуют жилье | 13 |
| | В частном доме | 36 |

Выводы по итогам самоанализа

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. В учреждении созданы оптимальные условия для реализации требований ФГОС.

3. В МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.